

中国石油大学文件

中石大东发〔2012〕47号

关于修订本科培养方案的原则意见

各有关单位：

本科培养方案是学校组织本科教学、实现人才培养目标的纲领性文件。为进一步深化教学改革，提高人才培养质量，构建与高水平研究型大学发展目标相适应的本科人才培养新体系，学校决定启动2013版本本科培养方案修订工作，现提出以下原则意见。

一、指导思想

以打造“精英型、特色型、研究型”本科教育为统领，以促进“全面化、个性化、最大化”发展为根本，按照“通识教育与专业教育有机融合，科学教育与人文教育有机融合，

理论教学与实践教学有机融合，知识传授与能力培养有机融合，共性培养与个性发展有机融合”的“五融合”育人理念，全面构建创新人才培养新体系。

二、基本原则

1. 通专结合，协调发展

按照“加强通识教育，拓宽学科基础，凝练专业主干，灵活专业方向”的总体思路，优化课程体系，实施通识教育基础上的宽口径专业培养模式。前期构筑宽厚基础，推进通识教育；后期优化专业教育，灵活设置专业方向。

2. 分类培养，发展个性

根据不同类型的人才培养需求，尊重学生在基础能力、兴趣特长、发展方向等方面的差异，实行分层次、分类型培养，促进学生的个性化成长。同时，关注优秀学生群体，探索灵活、多元的精英教育模式，为优秀学生的最大化发展创造条件。

3. 强化实践，注重创新

将实践能力培养和创新创业教育贯穿融入到人才培养全过程。优化实践教学体系，构建创新教育课程体系，积极推进实验教学内容与方法的改革，大力加强研究型课程、开放实验、创新创业训练项目的建设，突出对学生工程意识、创新精神、研究能力的培养。

4. 面向国际，开放办学

加强国际合作办学，探索多样化的联合培养模式，拓宽学生的国际视野。推进优势特色专业教学内容的国际化，鼓励其

按照行业国际标准与专业规范设置课程,加大国外优质教学资源的引进力度。

三、培养目标和培养规格

坚持“博学、务实、创新、创业”的人才培养质量观,培养德智体美全面发展,基础扎实、专业精深、实践力强,具有创新精神和国际视野的高素质人才。优势专业要着力培养未来的行业领军人物和拔尖创新人才。

基本规格:

1. 具备正确的世界观、人生观和价值观,具有良好的思想道德品质、团结协作精神和高度的社会责任感;
2. 具备必要的自然科学基础知识和良好的人文社会科学素养,具有较强的外语和计算机应用能力,具有独立获取相关信息的能力;
3. 系统掌握本学科专业必需的基础理论、基本知识和基本技能,了解相关学科的发展现状及前沿动态,具有综合运用所学知识解决实际问题的基本能力;
4. 具有较强的实践能力,具备创新精神和批判性思维能力;
5. 具有良好的语言和文字表达能力,具有一定的国际视野和跨文化交流能力;
6. 达到国家规定的大学生体质健康标准,具有健康的体魄和良好的心理素质。

四、本科培养方案构成

本科培养方案由专业培养计划和自主发展计划两部分组成。

（一）专业培养计划

基本内容包括培养目标、培养规格、学制、主干学科、专业核心课程、双语课程、毕业要求及学位授予、教学进程计划、有关说明等。

课程体系由通识教育课程、学科基础课程、专业课程三大课程模块构成，基本框架设计如下：

课程模块	课程类别	占总学分比例
通识教育课程	通识教育必修课程	约25%
	通识教育选修课程	
学科基础课程	学科门类基础课程	约45%
	大类专业基础课程	
专业课程	专业核心课程	约30%
	专业选修课程	

1. 通识教育课程

通识教育课程由学校统一设置，包括通识教育必修课和通识教育选修课。

通识教育必修课程：包括思想政治理论课、大学英语、计算机、体育、军事理论等。

通识教育选修课程：由学校在原公共选修课的基础上，重新规划和设计。

2. 学科基础课程

包括学科门类基础（一级学科）和大类专业基础（二级学科）课程。



本科培养方案
(二〇一三版)



中国石油大学(华东)

2013

本科培养方案

CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM
UNDERGRADUATE PROGRAM

中国石油大学(华东) 教务处

中国石油大学(华东) 教务处